



*Cultivating a World Class Education*

**WINTON WOODS**  
CITY SCHOOL DISTRICT

**Central Office**

1215 W. Kemper Road  
Cincinnati, OH 45240  
513.619.2300 ph  
513.619.2309 fx  
www.wintonwoods.org

November 25, 2013

Dear Parents/Guardians:

This letter is not a report about your child; rather, it is a report about your child's district.

The No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 requires Ohio to set standards for the development of English language proficiency skills for children learning English. Each year, Ohio uses the Ohio Test of English Language Acquisition to measure English proficiency in the skills of reading, writing, speaking, listening and comprehension.

NCLB also requires the Ohio Department of Education to annually review the performance of districts with English language learners. The programs for English language learners in these districts must meet three targets. These targets are known as annual measurable achievement objectives. They focus on:

- Annual progress in learning English
- Attainment of English language proficiency
- Meeting achievement targets in state academic assessments

Districts that did not meet all targets are required to notify the parents of English language learners. In 2012–2013, our district did not meet one or more of the targets.

Although we did not meet all targets, we are working diligently to do so. We have specialized services designed to help your child improve in English, develop academic skills and do well in school. These practices include:

- English as a Second Language (ESL) Instructors in each school K – 12
- The use of a research-based core curriculum for English language instruction
- The use of a research-based curriculum for newcomers to the English language
- Specialized instruction & classes using the Sheltered Instruction Observational Protocol (SIOP) method for English language learners
- Support time built into the school day for English Language Learner (ELL) students

Please contact us at (513) 619–2300 if you would like to learn more about our services for English language learners or if you have questions about your child's progress in learning English or making academic progress.

Together, we can help your child succeed in school.

Sincerely,

Mr. Anthony G. Smith  
Superintendent  
Winton Woods City Schools



*Cultivating a World Class Education*

**WINTON WOODS**  
CITY SCHOOL DISTRICT

**Central Office**  
1215 W. Kemper Road  
Cincinnati, OH 45240  
513.619.2300 *ph*  
513.619.2309 *fx*  
[www.wintonwoods.org](http://www.wintonwoods.org)

Fecha: 25 de noviembre de 2013

Estimados Padres de Familia y Tutores:

Esta carta no es un informe sobre su hijo/a; sino un informe sobre el distrito de su hijo/a.

La Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) del 2001 exige que Ohio establezca normas para el desarrollo de las destrezas en el dominio del idioma inglés en los niños que están aprendiendo inglés. Cada año, Ohio practica el Examen de Adquisición del Idioma Inglés de Ohio para medir el dominio del inglés en las áreas de lectura, escritura, hablar, escuchar y comprender.

La NCLB también exige que el Ministerio de Educación de Ohio revise anualmente el desempeño de los distritos con los estudiantes del idioma inglés. Los programas para los estudiantes del idioma inglés de estos distritos deben cumplir tres objetivos. Estos objetivos se conocen como los objetivos de aprovechamiento medibles. Estos se concentran en:

- El progreso anual en el aprendizaje de inglés
- Logros en el dominio del idioma inglés
- El cumplimiento del logro de los objetivos en las evaluaciones académicas estatales

Los distritos que no lograron todos los objetivos deben notificar a los padres de los alumnos de inglés. En los años 2012–2013, nuestro distrito no logró uno o más de los objetivos.

A pesar de que no logramos todos los objetivos, estamos trabajando arduamente para lograrlos. Tenemos servicios especializados diseñados para ayudar a sus hijos a mejorar su inglés, desarrollar destrezas académicas y tener éxito en la escuela, incluyendo:

- Maestros de inglés como segundo idioma K – 12
- Un currículo para la enseñanza de inglés como segundo idioma que está basado en la investigación
- Un currículo para los recién llegados que está basado en la investigación
- Enseñanza y clases especiales en que se usa el Protocolo de Observación de la Instrucción Protegida (SIOP) para enseñar a los aprendices de inglés como segundo idioma
- Más tiempo durante el día escolar para servir a los aprendices de inglés como segundo idioma

Si desea saber más acerca de nuestros servicios para los alumnos del idioma inglés, o si tiene preguntas acerca del progreso en el aprendizaje de inglés o académico de su hijo/a, por favor comuníquese con nosotros al siguiente número: (513) 619–2300.

Juntos podemos ayudar a su hijo/a ser exitoso en la escuela.

Atentamente,

Mr. Anthony G. Smith  
Superintendent  
Winton Woods City Schools